

## **ISTITUTO PARITARIO WINNIE THE POOH**

Via Matteotti,7  
81030 GRICIGNANO DI AVERSA (CE)

Sito  
Atti

### **OGGETTO: PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE**

PNRR – Missione 4: 1. Missione 4 –Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento **3.1.”Nuove competenze e nuovi linguaggi”** – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-30519**

**Titolo del progetto: IMPARIAMO INSIEME FACENDO E RAGIONANDO**

**Codice CUP di progetto: B34D23005200006**

### **IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” –del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 relativa all’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

**VISTO** l’Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo n. 130341 del 09/11/2023, *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 dell’Istituto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 11 del 29/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 12 del 15/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;  
**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;  
**RICHIAMATO** il proprio atto di assunzione a bilancio n.336 del 29 /04/2024

**RENDO NOTO**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-30519**

**Titolo del progetto: IMPARIAMO INSIEME FACENDO E RAGIONANDO**

**Codice CUP di progetto: B34D23005200006**

La Linea di Intervento A dell'Avviso di cui al D.M.65, prevede la *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*.

Il progetto prevede la realizzazione di due moduli di STEM, incentrati sul pensiero computazionale e il coding, e un modulo di lingua inglese, finalizzato a far conseguire agli alunni una prima certificazione linguistica di livello A1. Nei due moduli di coding, destinati a due distinti gruppi classe, le alunne e gli alunni utilizzeranno il computer o il tablet per fare giochi ed esercizi interattivi attraverso i quali far svolgere ai personaggi sullo schermo le azioni utili al raggiungimento di un obiettivo.

Con il modulo di lingua inglese, si intende promuovere una competenza comunicativa a “livello soglia” (livello A1 della scala europea di riferimento), poiché le conoscenze linguistiche degli alunni alla fine della scuola primaria sono prevalentemente limitate a conoscenze lessicali, dato lo scarso di tempo di esposizione alla lingua straniera che il curriculum di base può offrire. L'obiettivo da raggiungere è far conseguire agli alunni un livello di padronanza riferito al livello A1 e certificato attraverso un test di Cambridge YLE (“Starters” o “Movers”).

TIPLOGIA	Modulo	ore
Stem 1	Coding	21
Stem 2	Coding	21
Lingua straniera	Inglese	20

**Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.istitutowinniethepooh.com](http://www.istitutowinniethepooh.com), ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione, ed a garanzia di visibilità e trasparenza.**

Gricignano d'Aversa, 11/11/2024

Il Legale Rappresentante

**Anna Capasso**

*Documento firmato digitalmente*