

**ISTITUTO PARITARIO
WINNIE THE POOH**

Via Matteotti,7
81030 GRICIGNANO DI AVERSA (CE)

ISTITUTO WINNIE THE POOH
Prot. 0000011 del 04/02/2026
IV-5 (Uscita)

PUBBLICITÀ E DIFFUSIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate).

Titolo progetto: “SPORT&ENGLISH”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1217

Cup: B84D25001620007

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO il PN Scuola Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenza 2021-2027”, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di comportamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-2028 dell’Istituto;

VISTE le delibere degli Organi collegiali di approvazione del progetto;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

CODICE	TITOLO	CUP	IMPORTO
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1217	SPORT&ENGLISH”	B84D25001620007	€16.120

Il progetto mira a realizzare azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti

al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto è articolato nei moduli formativi, a seguito elencati.

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
"GIOCHIAMO A PALLA!"	Avvio alle attività sportive e giochi di squadra	Alunni scuola primaria	30	€ 8060,00
"PLAY & SPEAK: IMPARARE L'INGLESE GIOCANDO"	Potenziamento di Inglese	Alunni scuola primaria	30	€8060,00

- È previsto il servizio mensa per entrambi i moduli.
- È prevista la figura aggiuntiva per entrambi i moduli, con compiti di supporto individualizzato e mentoring. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo

Gricignano di Aversa, 04/02/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Anna Capasso

Il presente documento è firmato digitalmente